

QUE FAIRE APRÈS L'ÉCOLE

... FAIRE UN APPRENTISSAGE
... ALLER AU GYMNASSE

Venez en discuter avec les
directrices du Gymnase et du
Centre professionnel !





KAHOOT

Quizz !

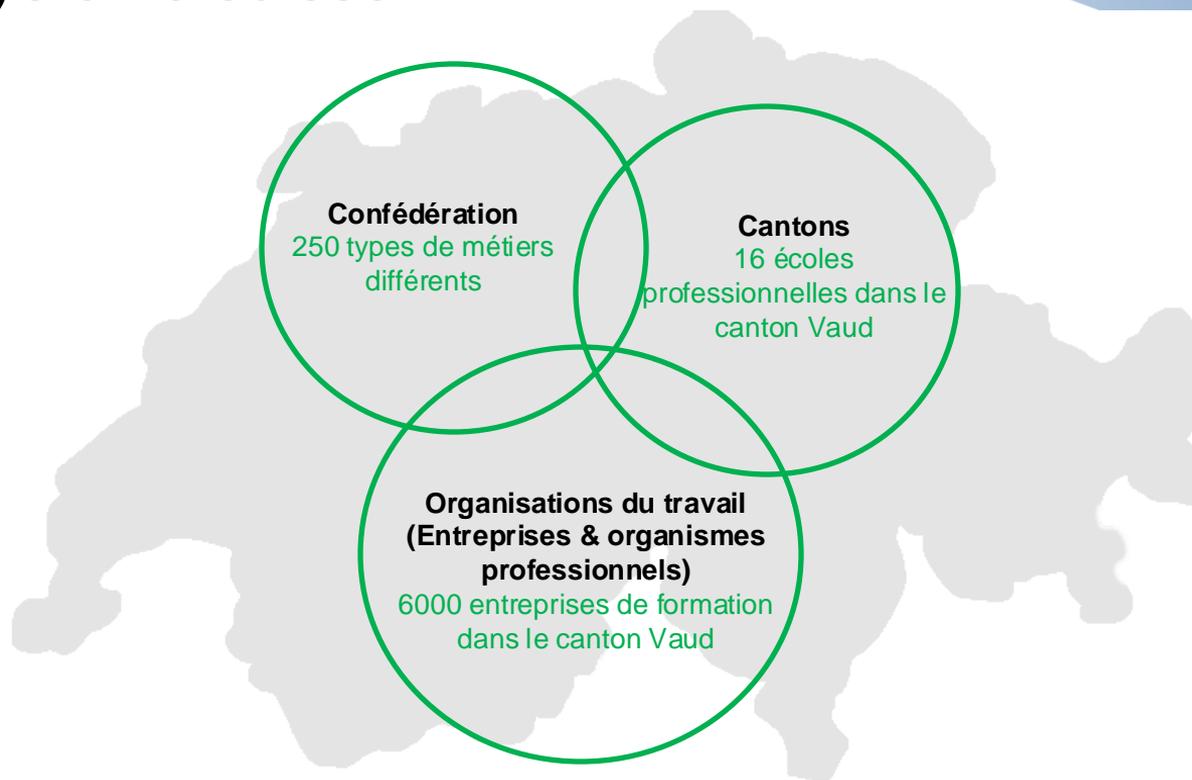


Formation professionnelle



Oriane Cochand

Le système suisse



2 modèles de formation

Contrat d'apprentissage

Contrat de formation



avec un salaire, variable selon les métiers

| EN ENTREPRISE (DUAL) | EN ÉCOLE DES MÉTIERS |
|--|--|
| Env. 180 professions (VD) | Env. 20 professions (VD) |
| Pratique professionnelle en entreprise | Pratique et théorie en école des métiers |
| Théorie (cours) en école professionnelle | Stages en entreprise |
| Rémunération | Pas de rémunération |
| 5 semaines de vacances | Vacances scolaires |
| Contexte «professionnel» | Contexte «scolaire» |



Le Centre Professionnel du Nord Vaudois (CPNV)



Effectif:

4018 personnes en formation

~ 3000 en dual

~ 1000 à temps plein

Orientations:

- Industrie et technique
- Commerce et vente
- Multimédia, marketing, design et entrepreneuriat
- Social

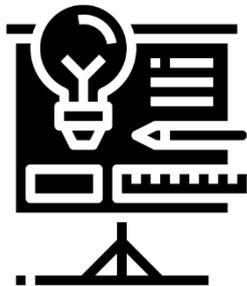
Les écoles professionnelles vaudoises



- Agrilogie (Moudon et Morges)
- Centre de formation forestière (Le Mont s/Lse)
- Centre d'enseignement professionnel de Morges (CEPM)
- Centre d'enseignement de Vevey (CEPV)
- Centre d'orientation et de formation professionnelle (COFOP)
- Centre professionnel du Nord vaudois (CPNV)
- Ecole de soins et santé communautaire (ESSC)
- Ecole romande d'arts et communication (ERACOM)
- Ecole supérieure de la santé (ESSanté)
- Ecole professionnelle commerciale de Lausanne (EPCL)
- Ecole professionnelle commerciale de Nyon (EPCN)
- Ecole professionnelle du Chablais Aigle (EPCA)
- Ecole professionnelle de Lausanne (EPSIC)
- Ecole professionnelle de Montreux (EPM)
- Ecole technique - Ecole de métiers - Lausanne (ETML)
- Ecole technique de la Vallée de Joux (ETVJ)

<https://vimeo.com/563108267>

Aller en formation professionnelle, c'est...



En bref:

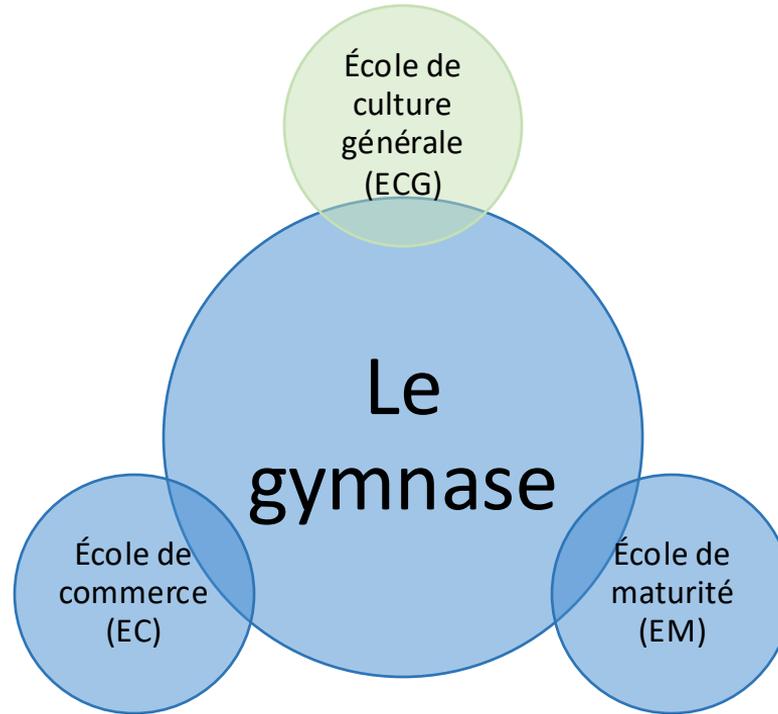
- L'apprentissage s'adresse à tout le monde
 - Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
 - Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
 - Pas de préférence de genre
- Pas de métier « pour la vie »
 - Changement ou évolution de profession (3 à 5 x) dans une carrière



Présentation des filières gymnasiales



L'École de culture générale (ECG)



La structure de l'École de culture générale



- Formation à **temps plein** (3 ans + 1 an MS) dans **un gymnase vaudois**
- **1^{ère} année** : tronc commun
- **2^e et 3^e années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4^e année** : maturité spécialisée (MS)

- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4^e année)

Les domaines professionnels en ECG

1^{ère} année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

Dès la 2^e année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



SANTÉ



TRAVAIL
SOCIAL



PÉDAGOGIE



COMMUNICATION
ET INFORMATION

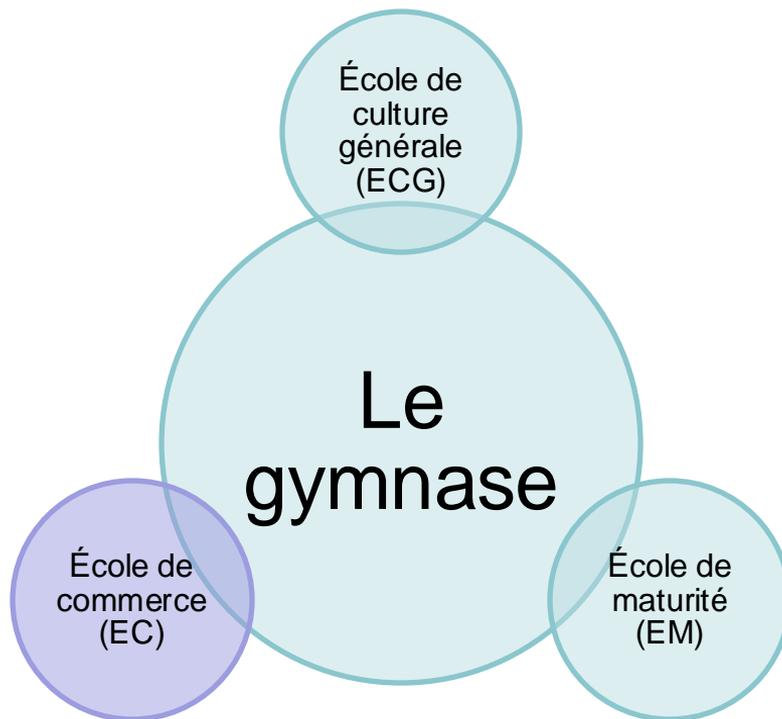


ARTS ET
DESIGN



MUSIQUE

L'École de commerce (EC)



La structure de l'École de commerce

Gymnase – 3 ans

Entreprise – 1 an



BYOD – mise à disposition de son propre ordinateur portable

- CFC d'employé-e de commerce
- Maturité professionnelle orientation économie et services type économie

Les disciplines en École de commerce

Maturité professionnelle

- **Domaine fondamental** (langues et mathématiques)
- **Domaine spécifique** (finances et comptabilité, économie et droit)
- **Domaine complémentaire** (Histoire et institution politique, technique et environnement)
- Travail interdisciplinaire dans les branches (TIB) et centré sur un projet (TIP)

CFC

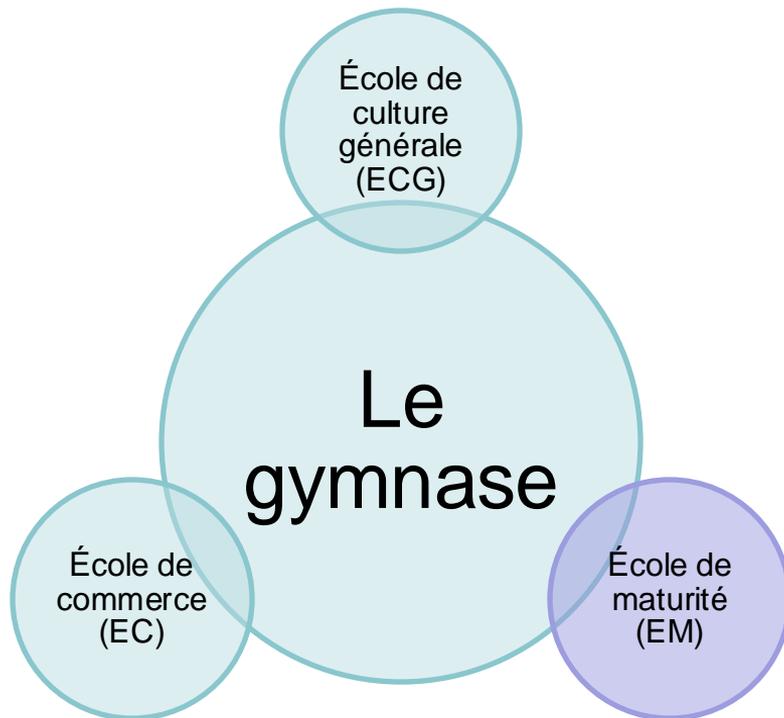
Domaines de compétences opérationnelles (DCO)

- **B** : interaction dans un milieu de travail interconnecté
- **C** : coordination des processus de travail en entreprise
- **D** : gestion des relations avec les clients et les fournisseurs
- **E** : utilisation des technologies numériques du monde du travail

Culture générale (compléments au CFC)

- Arts visuels ou musique
- Géographie
- Philosophie
- Histoire
- Analyses mathématiques

L'École de maturité (EM)



La structure de l'École de maturité

Gymnase – 3 ans



Après 3 ans :
Certificat de
maturité

11 DISCIPLINES FONDAMENTALES

(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

1 OPTION SPÉCIFIQUE

1 OPTION COMPLÉMENTAIRE

TRAVAIL DE MATURITÉ

- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
 - français-allemand
 - français-italien
 - français-anglais

Les options spécifiques

Arts
visuels

Biologie
et chimie

Économie
et droit

Espagnol

Grec

Italien*

Latin*

Musique

Philosophie
et
psychologie

Physique
et
application
des maths

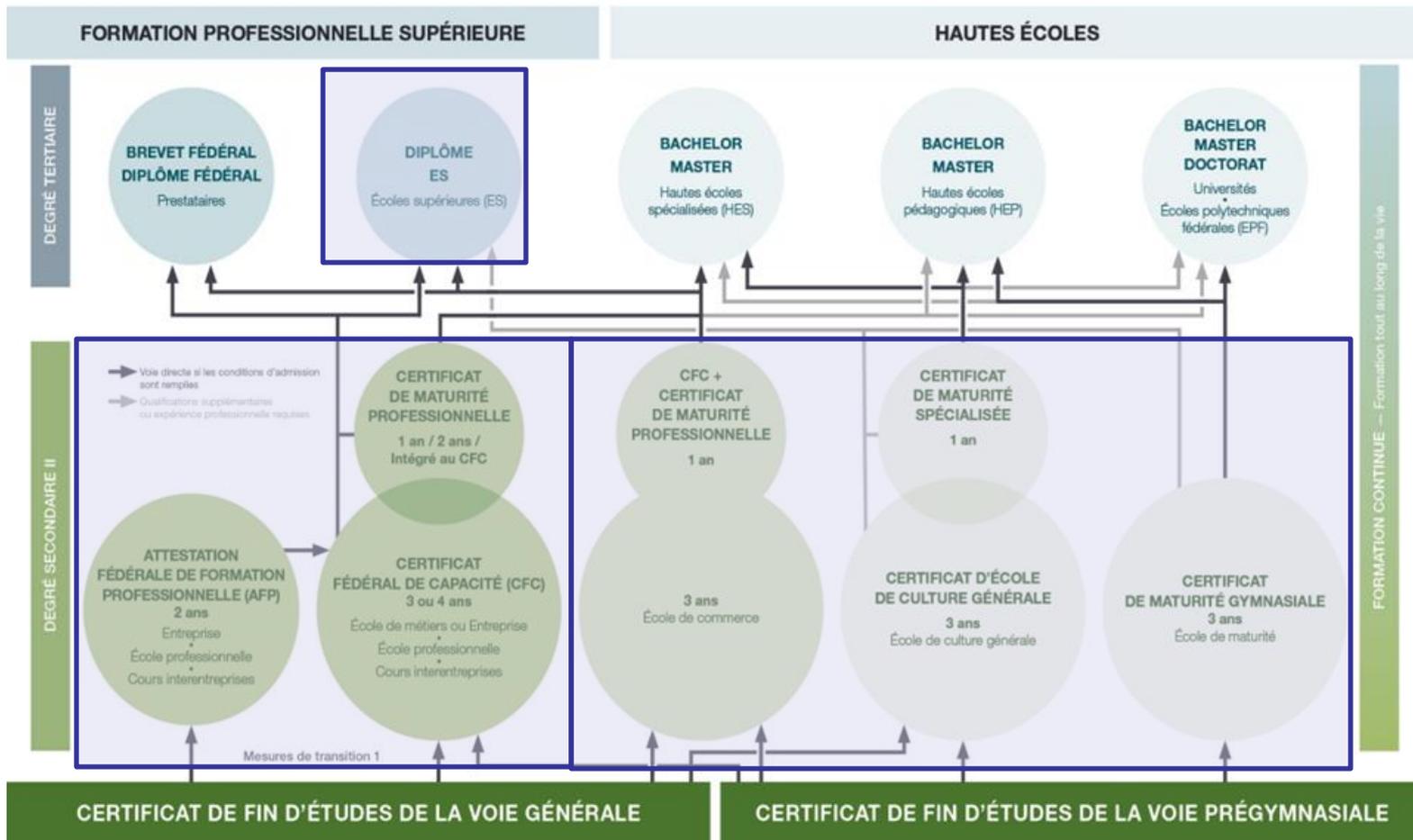
*Suite de l'OS en 11H (italien) / suivi à l'école obligatoire (latin)

Aller au Gymnase c'est....

- ✓ Être prêt-e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt-e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.

Ils et elles en parlent...

<https://youtu.be/9ELXCGWPJc0>



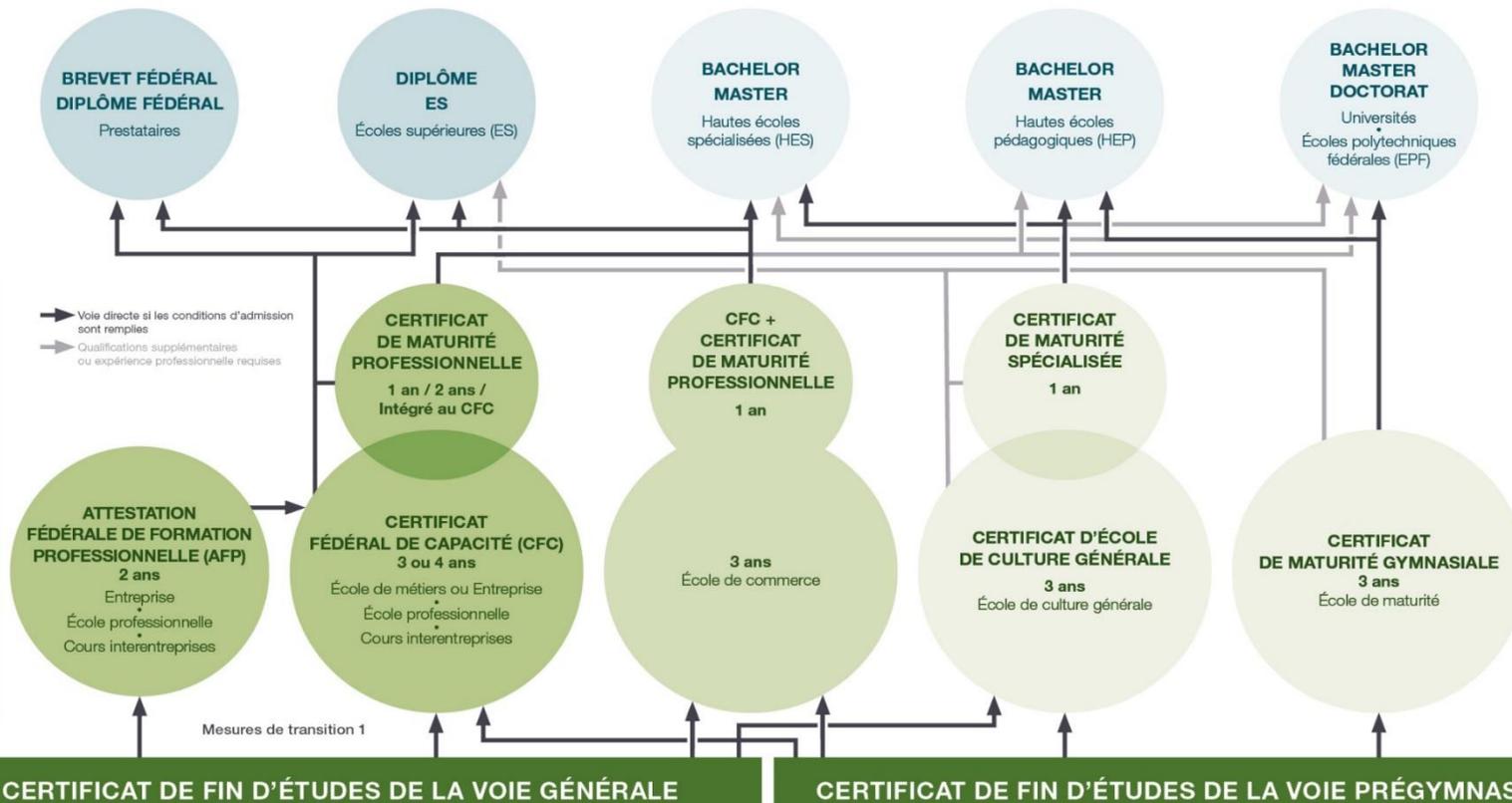
FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

HAUTES ÉCOLES

DEGRÉ TERTIAIRE

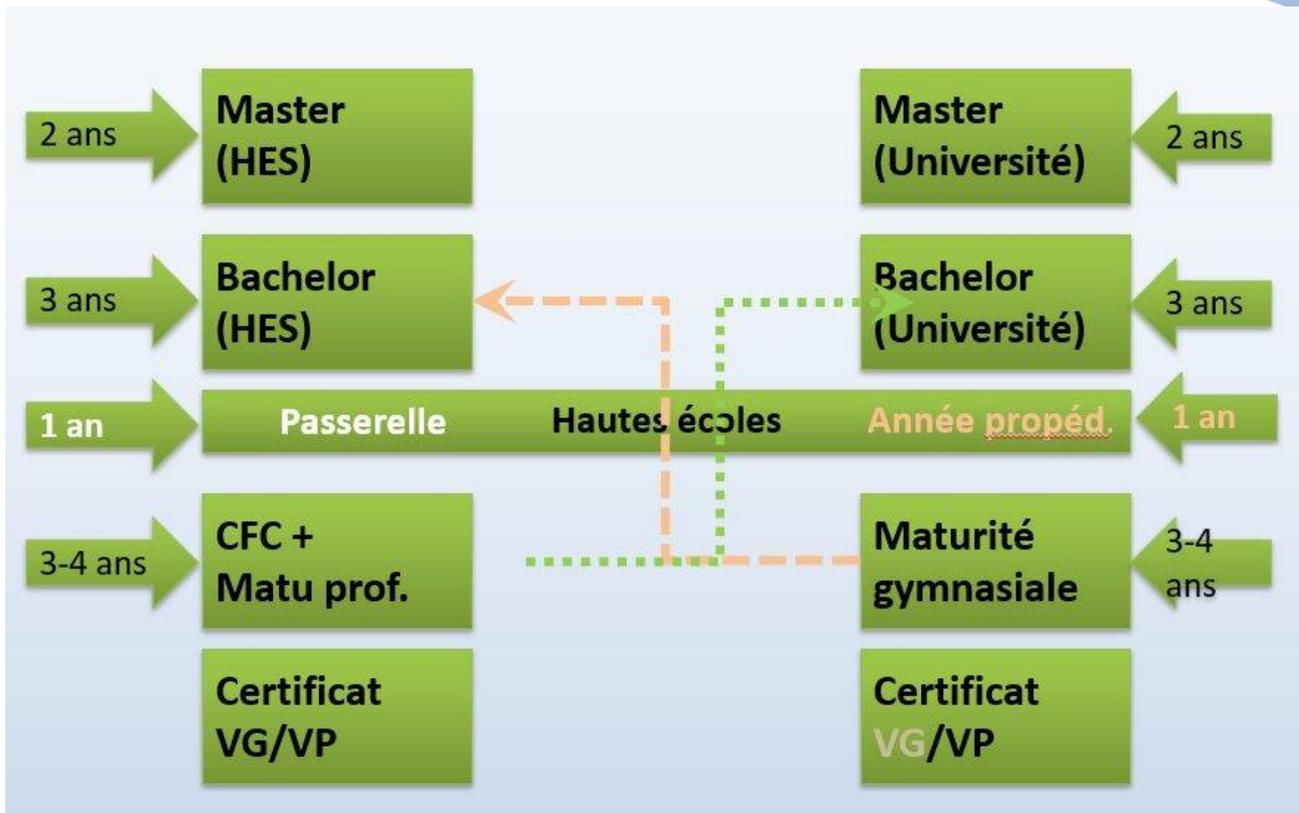
DEGRÉ SECONDAIRE II

- ➔ Voie directe si les conditions d'admission sont remplies
- Qualifications supplémentaires ou expérience professionnelle requises



FORMATION CONTINUE — Formation tout au long de la vie

La perméabilité des parcours



Orientation scolaire et professionnelle

Didier Perrenoud

PROCESSUS DE CHOIX

- Valeurs
- Intérêts
- Personnalité
- Compétences et talents

Connaissances de soi

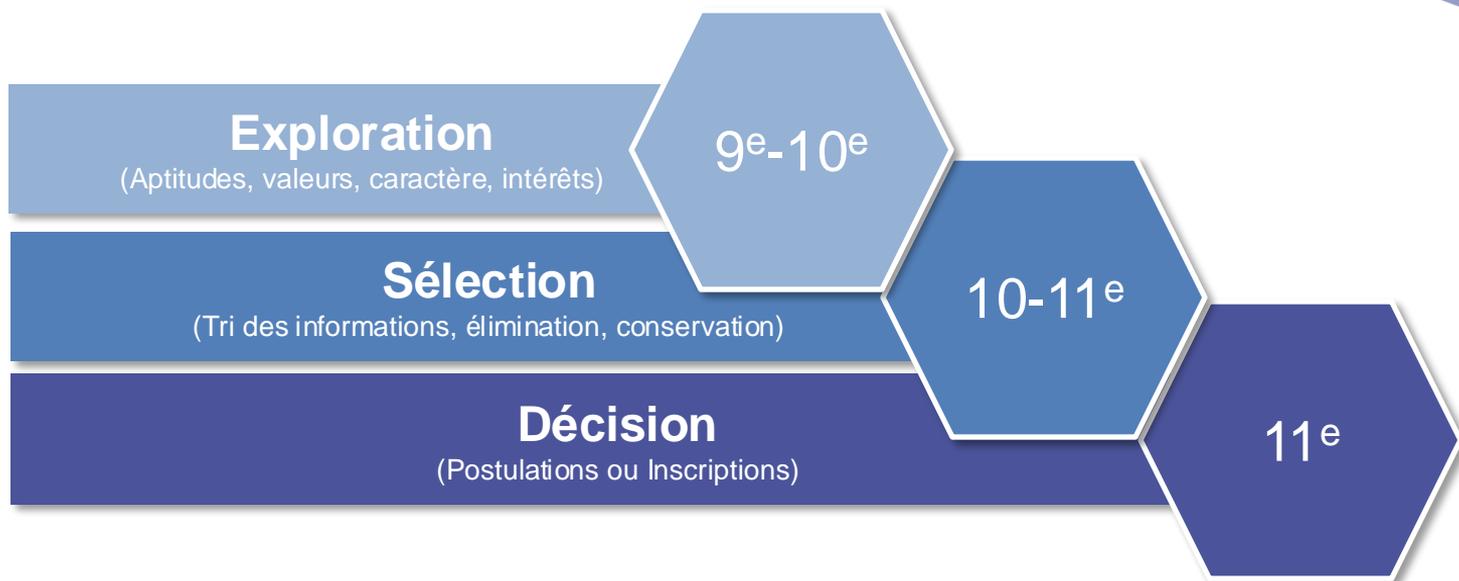


- Formation
 - Parcours
 - Durée
 - Exigences
- Marché de l'emploi
- Salaire
- Perfectionnement
- Etc.

Connaissances du monde professionnel



PROCESSUS DE CHOIX



Par quoi commencer ?

10^e

Connaissances de soi

- Quels sont ses **branches favorites** pourquoi ?
- Quelles sont ses **réussites**, scolaires, personnelles, sportives, relationnelles ?
- Qu'est ce qui est **important à ses yeux** (entraide, créativité, autonomie, etc)
- **Confrontation** à différentes expériences : activités extra-scolaire.
- **Projections** :films, séries.

11^e

- **Tests d'orientation** en ligne ou en entretien (valeurs, intérêts, «personnalité»)
- Approfondir théoriquement les métiers qui nous intéressent.

Connaissances du monde professionnel

orientation
.ch

ZOOM sur ...

Découvrez une centaine de professions accessibles par apprentissage ou par des études supérieures

STAGES



Info-Métiers



YouTube

orientation
.ch

ZOOM sur ...

Découvrez une centaine de professions accessibles par apprentissage ou par des études supérieures

STAGES



YouTube

EN TANT QUE PARENTS QUE FAIRE ?

Réfléchir sur soi
(intérêts, valeurs, etc.)

Se décider

Portes ouvertes



**Comment
s'informer**

**Publications de
l'OCOSP**

Explorer les métiers

...dans la réalité...?



Quelques questions à se poser

- Envie?
- Sens?
- Talents?
- Capacités?
- Débouchés?

Sondage de satisfaction

